

Belangrijke data

16-11: voorstelling 3a, 3b, 4b, 6/7, 7b
21-11: studiedag, alle kinderen vrij
05-12: Sinterklaas, kinderen om 12.00 vrij
22-12: kerstvakantie
07-01: weer naar school



Studiedag

Op maandag 5 november was er voor het team een studiedag. In de ochtend is er uitgebreid gesproken over het oude en over een nieuw schoolplan.

Het oude plan is geëvalueerd. We hebben samen gekeken of alle doelen zijn gehaald. Voor het nieuwe schoolplan hebben we ook al een aantal stappen ondernomen. Samen met het team zijn we gekomen tot een aantal kernwaarden waaruit we werken. We hebben de enquêtes die door de ouders, leerlingen en leerkrachten zijn ingevuld, samen bekeken. Daaruit zijn niet alleen de parels besproken, maar ook de ontwikkelpunten benoemd en besproken. De ontwikkelpunten zijn ondergebracht onder de vijf thema's uit het bestuurskader (dit is het strategisch beleidsplan van Quo Vadis, de stichting waar onze school onder valt):

1. Identiteit
2. Onderwijs en Innovatie
3. Ouders
4. Personeel en organisatie
5. Financiën en beheer.

Ook in de medezeggenschapsraad is er actief meegedacht. Daar is men ook tot een viertal kernwaarden gekomen en tot de parels en puzzels.

Het team heeft in werkgroepen alle speerpunten in een vision-web beschreven. Dit is de sterkte een zwakte analyse van de school. Zodra alles in één web is uitgewerkt en besproken is in de medezeggenschapsraad, delen we deze met u. Tijdens een volgende studiedag gaan we met deze informatie doelen stellen en acties beschrijven.

's Middags stond er een Quo Vadis middag gepland. Helaas was de spreker ziek en ging de middag niet door. Er wordt een ander moment geprikt. Dit gaf ons wel extra ruimte om de lokalen met het nieuwe meubilair op de Kerstraat mooi in te ruimen.

Wordt vervolgd!

Website

De website is vernieuwd en wekelijks gevuld met nieuwe, leuke en interessante informatie. Goed om te weten is dat onze website, als informatiebron voor u als ouder, een belangrijkere plaats gaat innemen. We onderzoeken hoe we dit het beste kunnen doen en wat dit betekent voor onze andere informatiebronnen. Op ten duur kan dit bijvoorbeeld betekenen dat de Adwaitaal wordt opgeheven, omdat veel nieuws of in het weekbericht of op de website te vinden is.

Audit

In juni 2018 werd de school bezocht door team bestaande uit collega directeuren. Dit schoolbezoek wordt ook wel een audit genoemd. Tijdens de audit wordt gekeken naar het functioneren van de schoolorganisatie en naar de kwaliteit van het onderwijs dat de school biedt.

De focus van de audit was gericht op:

- ◆ De deugdelijkheid van de uitvoering van de kwaliteitszorg en de zelfevaluatie en op de betrouwbaarheid van de eigen oordelen.
- ◆ Mogelijke risico's die de school loopt ten aanzien van de kwaliteit van het onderwijs.
- ◆ De mogelijkheden om de kwaliteit van het onderwijs te borgen en te verbeteren.
- ◆ Eigen leervragen van de school.

Voor de audit levert de school allerlei documenten aan: schoolplan, jaarplan, schoolgids e.d. Ook was er een intakegesprek en werd er in overleg een programma opgesteld. Vaste onderdelen van het programma waren:

- ◆ Een kennismaking met de school.
- ◆ De mogelijkheid aanvullende documenten in te zien.
- ◆ Groepsbezoeken, inclusief nagesprekken.
- ◆ Gesprekken met het team, de interne begeleiding, locatieleider en/of de directeur, met ouders en leerlingen.
- ◆ Een mondelinge en voorlopige terugkoppeling aan het einde van de dag.

Wij hebben het auditteam gevraagd te kijken naar onze leerlingenzorg op papier en te vergelijken met de uitvoering in de praktijk. Zijn we op de goede weg en doen we de goede dingen?

Wat heeft het auditteam vastgesteld?

Op vele onderwijsaspecten heeft de school zich de afgelopen jaren duidelijk verbeterd. Afgezet tegen de bevindingen van het schoolbezoek door "Hut Onderwijsadvies", eind 2015 en eerdere visitaties door Sine Limite en Seminarium voor Orthopedagogiek, kan o.a. het volgende worden geconcludeerd:

- ◆ De opbrengsten van de groepen 8 waren in periode 2013-2015 wisselend, zwak en risicovol. De eindopbrengsten zijn in zowel 2017 als in 2018 voldoende.
- ◆ De visie en missie en het borgen van plannen staan nu beschreven.
- ◆ Het leerstofaanbod voor Burgerschapvorming en Sociale Integratie is voldoende aangevuld en staat nu ook beschreven.
- ◆ Het klassenmanagement in de groepen, de rust en orde, de taakgerichtheid en het werkklimaat in de groepen wordt nu door de commissie beoordeeld als meer dan voldoende. In 2015 werden deze aspecten nog als onvoldoende beoordeeld.
- ◆ In 2015 was er nog sprake van "gemis aan loyaliteit om te werken aan een optimale samenwerking en afsprakencultuur". De verbetercultuur (professionele cultuur) in de school heeft geresulteerd in een gedeelde visie, effectieve doelen en acties m.b.t schoolregels, gewoonten, routines en werkafspraken.
- ◆ In eerdere visitaties werden er grote verschillen aan didactische kwaliteit gezien in de verschillende groepen. Verschillen in afstemming, instructievaardigheden, klassenmanagement, doorgaande lijnen, taakgerichtheid. Nu beoordeelt de commissie deze verschillende aspecten op voldoende of hoger.

De school staat open voor reflectie, men is er welkom, er heerst een collegiale sfeer en de teamleden zijn gedreven.

Aanbevelingen:

Doordat de basis staat is het nu mogelijk om samen verder te bouwen aan de ontwikkeling van de school. Door samen (directie, leraren en leerlingen) op weg te gaan vanaf deze basis en gebruik te maken van elkaars talenten, kunnen bewuste keuzes gemaakt worden. Het nieuwe schoolplan dat volgend schooljaar geschreven gaat worden biedt een uitgelezen kans om dit met elkaar helder te krijgen en vorm te geven.

(zie verder volgende bladzijde)

Belangrijk is daarbij verder te bouwen aan een professionele teamcultuur door in alle lagen van de school in te zetten op gedeeld eigenaarschap. Leraren en leerlingen zijn gedreven om meer eigenaarschap te pakken en hier samen vorm aan te geven. Zo ontstaat een cultuur waarbij iedereen heeft nagedacht over de ontwikkelopdracht die er ligt en hiernaar kan handelen in een doorgaande lijn.

De notities ten aanzien van de leerlingenzorg in de klassenmappen zijn wisselend. Taal en inhoud zijn verschillend. Op basis van analyse wordt zorg voor leerlingen in de weekplanning ingepland. De inhoud van deze zorg is helder, staat kort beschreven, en wordt ook geëvalueerd. Vervolgens zijn vervolgstappen zichtbaar in de weekplanning. Belangrijk is om samen één taal te ontwikkelen zodat de inhoud van de evaluaties overeenkomt. Op deze manier wordt het meer inzichtelijk voor anderen.

De inhoud van de instructie is voldoende efficiënt en effectief. Bijna alle leerlingen doen mee aan de centrale instructie. De differentiatie in aanbod en tijd op basis van de onderwijsbehoeften van kinderen verdient verdieping.

Het leerstofaanbod is van voldoende kwaliteit op de school. Het variëren in onderwijstijd op basis van de onderwijsbehoeften van groepen leerlingen of individuele leerlingen is minder goed terug gezien. De school maakt een analyse van de groep en de onderwijsresultaten. Zo wordt helder welke vakgebieden aandacht behoeven. Daarbij kan de besteding van verdeling onderwijstijd kan nog beter worden aangepast aan de behoefte van de groep.

Het leerstofaanbod is van voldoende kwaliteit op de school. Het variëren in onderwijstijd op basis van de onderwijsbehoeften van groepen leerlingen of individuele leerlingen is minder goed terug gezien. De school maakt een analyse van de groep en de onderwijsresultaten. Zo wordt helder welke vakgebieden aandacht behoeven. Daarbij kan de besteding van verdeling onderwijstijd kan nog beter worden aangepast aan de behoefte van de groep.

De trendanalyse ontbreekt in de analyse van de schoolanalyse in het opbrengstenverslag. Groepen wisselen van samenstelling. Daardoor is het niet mogelijk om relevante conclusies te trekken en relevante vervolgstappen te beschrijven.

Het gebruik maken van de trensanalyse vanuit ParnasSys, over bijvoorbeeld de laatste 5 schooljaren, geeft een verdiepend en completer beeld. Vervolgstappen kunnen dan ook gericht uitgezet worden.

Het systematischer analyseren van de resultaten en het vaststellen van interventies door de leerkrachten kan meer nauw gezet en met meer diepgang. Zorg dat vervolgstappen zichtbaar worden ingepland en in de weekplanning terug te vinden zijn. Een notatie van de evaluatie maakt nieuwe vervolgstappen zichtbaar, die vervolgens weer ingepland kunnen gaan worden. Hierdoor ontstaat de gewenste cyclische manier van begeleiden.

Er heerst op Adwaita een prettig en positief pedagogisch klimaat, waarin leerlingen op een positieve manier benaderd worden. De kinderen ervaren een gevoel van veiligheid op school en hebben vertrouwen in de leerkrachten.

<p>Leerlingen-zorg</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cito lovs invoeren 2. Steviger monitoren ogw : -opbrengsten Snappet -trendanalyses maken op groepsniveau -zichtbaarheid van de interventies in de klassenmap -leertijd aanpassen aan behoefte groep 3. Hoogbegaafdenbeleid implementeren 4. Leerling administratie evalueren op efficiëntie 	<p>MT/IB met evt.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ ICT-er ◆ Teamleider kleuters ◆ Specialist rekenen ◆ Specialist Hoogbegaafdheid 	<ol style="list-style-type: none"> 1. September - December 2. Aug – Dec / feb – juni 3. September - December 4. Maart
-------------------------------	---	--	---

Thema 3: Ken je dat gevoel?

Geachte ouder(s) en/of verzorger(s),

Zoals u weet werken wij op Adwaita met Leefstijl, een methode voor sociaal-emotionele vaardigheden. We ronden deze week het tweede thema over communicatie af. Volgende week starten we met een nieuw thema: Ken je dat gevoel?

Mensen kennen veel verschillende emoties en iedere taal beschikt over een groot scala aan woorden om deze emoties te benoemen. Toch zijn vrijwel alle gevoelens te herleiden tot vier basisemoties: boosheid, angst, blijdschap en verdriet. Deze vier emoties staan centraal tijdens het komende thema.

Een kind kan meestal nog niet uit zichzelf aangeven wat het voelt, denkt of vindt. Om gevoelens te kunnen delen moet je deze eerst leren herkennen en begrijpen. Het doel van de lessen Leefstijl is om kinderen meer bewust te maken van hun eigen gevoelens en ze te leren die van anderen te herkennen. Daarnaast beschikken kinderen vaak nog niet over de juiste woordenschat om precies aan te kunnen geven hoe ze zich voelen. Ze weten wel of ze blij of boos zijn, maar het exacte gevoel dat achter die blijdschap of boosheid schuilgaat, kunnen ze niet verwoorden. In een aantal lessen besteden we daarom aandacht aan het uitbreiden van de emotionele woordenschat.

Net als voorgaande thema's bestaat dit thema ook weer uit vier lessen met daarbinnen verschillende activiteiten. We werken aan dit thema tot de kerstvakantie. In januari starten we dan met een nieuw thema.

Met vriendelijke groet,
Namens Team Adwaita,

Beleidsgroep gedrag.

Sint Maarten in de Zandweerd

Grote lampionoptocht op zondagavond 11 november 2018

Op zondagavond 11 november vieren wij het lichtjesfeest van Sint Maarten. Doen jullie mee?

Wat gaan we doen?

's Avonds om 18.30 uur verzamelen in het wijkgebouw van de speeltuin. Voor alle kinderen is er dan gratis (warme) chocolademelk en gezamenlijk oefenen we Sint Maartenliedjes. Om ongeveer 18.45 uur gaan we in een grote optocht zingend en met de lampionnen een rondje om de speeltuin lopen. Daarna kunnen de kinderen in groepjes langs de huizen gaan in de straten rondom de speeltuin. Overal waar een windlicht bij de voordeur of een kaars achter het raam brandt, mogen de kinderen aanbellen en liedjes zingen in ruil voor iets lekkers.

De straten die meedoen zijn Johannes Sinthenstraat, Cartesiusstraat, D.G. van der Keesselstraat en Everhard van Reijdtstraat.

Vind je het leuk om zelf een lampion te maken en 's avonds mee te lopen?

Deelname is helemaal gratis en je hoeft je ook niet van te voren op te geven! Alle kinderen tot 12 jaar zijn welkom. Dit jaar kunnen alle kinderen zelf thuis aan een lampion werken.

Tijdens de optocht is het de bedoeling dat ouders en begeleiders op hun eigen kinderen letten. Informatie voor omwonenden vind je op de website.

Heb je een vraag? Laat het ons weten via info@speeltuindezandweerd.nl. Check de site voor alle info: www.speeltuindezandweerd.nl.

Sint Maarten in De Zandweerd Zondagavond 11 november 2018





Puik* Pietenpre* * in de Zandweerd!

Dat geloof je toch nooit?

Zaterdag 24 november
van 15:00 uur tot 16:30 uur

Meld je gratis aan op
www.speeltuindezandweerd.nl
ieder aangemeld kind (max 7 jaar)
krijgt een cadeautje van Piet!!



 www.speeltuindezandweerd.nl

E. van Reijdtstraat 10 - Deventer
info@speeltuindezandweerd.nl