

Taalonderwijs op basisschool Adwaita

Gemiddeld wordt er in een basisschoolklas zo'n 8 uur per week besteed aan de Nederlandse taal. Logisch, want goed taalonderwijs werkt door in alle vakken en ook op allerlei andere gebieden. Goed taalonderwijs is essentieel voor schoolsucces en plezier in leren. In het ontwikkelteam taal zijn we dan ook steeds op zoek naar de beste methodieken, werkvormen en interventies om ons taalonderwijs steeds te verbeteren en te verfijnen.

Vanuit deze gedachte hebben we het volgende ontwikkeldoel geformuleerd

Het ontwikkeldoel voor 2018- 2022 luidt:

'Het taalonderwijs op Adwaita sluit goed aan bij de kerndoelen en 21 Century skills. Het leerdoel en de belevingswereld van het kind staan centraal en van daaruit worden er motiverende en functionele lessen ontworpen en gegeven'.

In het schooljaar 2017- 2018 zijn we gestart met het LIST project. LIST staat voor **Lees** Interventieproject voor **S**cholen met een **T**otaalbenadering. Met de kinderen hebben we het ook wel over **Lezen Is Top**.

In deze totaalbenadering zijn leestechiek, leesbeleving en het creatief schrijven nauw met elkaar verbonden. Vorig schooljaar zijn we vooral bezig geweest met het creëren van een rijke leesomgeving en het ontwerpen en geven van inspirerende leeslessen en dit jaar ligt de nadruk op het creatief schrijven. Middels klassenbezoeken en het uitwisselen, evalueren en presenteren tijdens studiedagen inspireren we elkaar steeds weer om ons leesonderwijs LIST (lezen is Top!) te maken. We werken hierbij intensief samen met de bibliotheek. We kunnen samen met de klas online boeken bestellen en deze worden dan, heel luxe, door de fietskoerier naar school gebracht! Ook worden er vanuit de bibliotheek geregeld boekpromoties op school verzorgd! Zo blijven we op de hoogte van de nieuwste boeken en kan het assortiment aan boeken steeds weer worden vernieuwd!



Een ander belangrijk speerpunt voor dit schooljaar is het spellingonderwijs. We zijn ons op dit moment aan het oriënteren op een methodiek waarbij het opbrengst gericht werken en het toepassen binnen een betekenisvolle context centraal staan. Want net zoals bij het lezen en schrijven geloven wij dat kinderen het beste leren wanneer zij te maken krijgen met functionele, realistische bronnen en opdrachten die passen bij hun belevingswereld.

Naast het oriënteren op nieuwe methodes, gaan we dit schooljaar ook verder met het implementeren van nieuwe methodes. Een van die methodes is Blits. Met de methode Blits leren kinderen via de vier onderdelen van studievaardigheden allerlei informatiebronnen te lezen, verwerken en begrijpen. Blits bereidt ze zo voor op de overload aan informatie in deze tijd en in hun verdere (school)carrière.

Oriënteren, bestuderen, implementeren, presenteren en vooral inspireren! Daar zijn we ook in 2019 weer vol passie mee bezig in het ontwikkelteam Taal!